

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ATIVIDADES REMOTAS

12º ROTEIRO

ALUNO (A): _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 A 21/05/2021

DATA: 17/05/2021- SEGUNDA- FEIRA

VAMOS COMEÇAR NOSSA SEMANA BRINCANDO!!!!!!!!!!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, O DIA DA SEMANA, A CHAMADA VIRTUAL OU TEMPO) QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO.➤ ATIVIDADE 1: CORRIDA DIFERENTE: O ESPAÇO DEVE SER ORGANIZADO EM UM LUGAR AMPLO ONDE SE POSSA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESTENDER UM TAPETE GRANDE OU LENÇÓIS GRANDES, COLOQUE AO CENTRO DE FORMA ESPAÇADA , DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA CAMINHAR EM MEIO AOS OBJETOS SEM PISAR, UTILIZE 2 OU 3 OBJETOS DE CADA AMBIENTE DA CASA, USE OBJETOS QUE PERTENCE A COZINHA (COPOS, TALHERES, PRATOS , PANELAS, ETC..), OBJETOS QUE PERTENCE AO BANHEIRO (SABONETE, PAPEL HIGIÊNICO, ESCOVAS DE DENTES , ETC...) OBJETOS QUE PERTENCE AO QUARTO DE DORMIR, (TRAVESSEIROS, LENÇÓIS, COLCHAS, ETC...) OBJETOS QUE PERTENCE A SALA DE TELEVISÃO (BIBELÔS, ALMOFADAS ETC...). AO ORGANIZAR O LOCAL DE DISPOSIÇÃO DOS OBJETOS CONVERSE COM A CRIANÇA, PERGUNTANDO A QUAL AMBIENTE PERTENCE O OBJETO QUE SERÁ APONTADO PELO FAMILIAR.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARA A CORRIDA PRECISA-SE DE PELO MENOS dois PARTICIPANTES, COMECE A CORRIDA DIZENDO QUE A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR UM DOS OBJETOS AO SEU AMBIENTE CORRESPONDENTE, MAS QUE HAVERÁ UM TEMPO (5 A 10 MINUTOS) PARA ELA CONCLUIR A BRINCADEIRA. DEPOIS QUE O PRIMEIRO PARTICIPANTE CONCLUIR A BRINCADEIRA, PEÇA PARA QUE O OUTRO PARTICIPANTE FAÇA A MESMO, GANHA QUEM LEVOU EM MENOS TEMPO O OBJETO ATÉ SEU DESTINO.➤ PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR A SUA MANEIRA, OS OBJETOS QUE ELA BRINCOU NA CORRIDA DIFERENTE.➤ A NOSSA HISTÓRIA DE HOJE É: “CACHINHOS DOURADOS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/CDDjQ49By2g
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELO REGISTRO EM DESENHO FEITO PELA CRIANÇA E POR FOTOS ENVIADAS PARA A PROFESSORA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

**VAMOS DESENHAR? DESENHE A SUA MANEIRA OS OBJETOS QUE VOCÊ
UTILIZOU NA BRINCADEIRA “CORRIDA DIFERENTE”.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

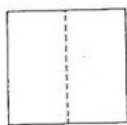
DATA: 18/05/2021 TERÇA- FEIRA

MINHA CASA É ASSIM!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">➤ PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.➤ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">➤ EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER CENÁRIOS DE DIFERENTES HISTÓRIAS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA, A CHAMADA VIRTUAL OU O TEMPO) QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO.➤ CANTE A MÚSICA ABAIXO COM BASTANTE ANIMAÇÃO E FAZENDO CARETAS E POSES CONFORME OS COMANDOS DA MÚSICA. SE QUISER PODE ACESSÁ-LA PELO LINK: https://youtu.be/VJQaBK70f24. <p style="text-align: center;">FUI MORAR NUMA CASINHA</p> <p>FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

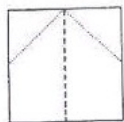
	<p>INFESTADA, DA DE CUPIM, PIM, PIM SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA LAGARTIXA, XA OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM</p> <p>FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA ENFEITADA, DA DE FLORZINHA, NHA SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA PRINCESINHA, NHA OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM</p> <p>FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA INFESTADA, DA DE MORCEGUINHO, NHO SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA BRUXINHA, NHA OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM</p> <p>FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA INFESTADA, DA DE CUPIM, PIM, PIM SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA LAGARTIXA, XA OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM</p> <p>FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA ENFEITADA, DA DE FLORZINHA, NHA SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA PRINCESINHA, NHA OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM</p> <p>FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA ENFEITADA, DA DE PINTINHA, NHA SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA GALINHA, NHA OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM</p> <p>➤ VOCÊ ACREDITA QUE COM UMA ÚNICA FOLHA PODEMOS CRIAR A UMA CASA, ISSO MESMO, VAMOS FAZER COM A AJUDA DE UM FAMILIAR UMA DOBRADURA BEM SIMPLES DE UMA CASA. DEPOIS, É SÓ DECORAR COM DESENHOS E PINTURAS COLORIDAS. MAS NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR A PORTA E A JANELA.</p> <p>➤ 1º PEGUE UMA FOLHA E MARQUE O MEIO DELA; 2º DOBRE AS SUAS PONTAS DE CIMA DA FOLHA ATÉ CHEGAR AO MEIO DELA. 3º SUA CASA FICOU PERFEITA! AGORA, USE SUA CRIATIVIDADE PARA DEIXAR IGUALZINHA A SUA CASA.</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

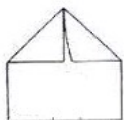


1º PEGUE UMA FOLHA E MARQUE O MEIO DELA;

abrir



2º DOBRE AS SUAS PONTAS DE CIMA DA FOLHA ATÉ CHEGAR AO MEIO DELA.



3º SUA CASA FICOU PERFEITA! AGORA, USE SUA CRIATIVIDADE PARA DEIXAR IGUALSINHA A SUA CASA.

- VAMOS CONVERSAR? PERGUNTE PARA A CRIANÇA:
- - QUANTAS PESSOAS MORAM NESTA CASA?
 - QUAIS OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NESTA CASA?
 - QUANTOS AMBIENTES TÊM NESTA CASA?
 - O QUE FAZEMOS EM CADA AMBIENTE?
- FALE O ENDEREÇO DA CASA, O NÚMERO TAMBÉM, SE PUDER EXPLIQUE E MOSTRE ONDE FICA O NÚMERO DA CASA. SE A CASA TIVER UMA HISTÓRIA DE FAMÍLIA CONTE A CRIANÇA,
EXPLIQUE QUE AS RUAS POSSUEM NOMES TAMBÉM PARA IDENTIFICÁ-LAS E QUE AS CASAS PRECISAM DOS NÚMEROS PARA DIFERENCIÁ-LAS E QUE AJUDA AOS CARTEIROS LOCALIZA-LAS E ENTREGAR AS CARTAS, RECEBER ENCOMENDAS E ETC. PREENCHA A FOLHA DA ATIVIDADE CONVERSANDO COM A CRIANÇA AO MESMO TEMPO.
- HOJE A HORA DA HISTÓRIA É COM A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS” DISPONÍVEIS NO LINK:
<https://youtu.be/N84TDkRoG0o>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

COLE A DOBRADURA DA CASA NESTA FOLHA E COLOQUE O QUE SE PEDE.

MINHA CASA....

ENDEREÇO:

NÚMERO DA MINHA CASA:

QUANTAS PESSOAS MORAM NA MINHA CASA.

QUAIS OS NOMES DAS PESSOAS DA MINHA FAMÍLIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/05/2021 QUARTA FEIRA

CONSIDERADO UM DOS MAIS IMPORTANTES NOMES DA POESIA E DA MÚSICA NACIONAIS, VINICIUS DE MORAES DEIXOU UMA OBRA VASTA, PASSANDO PELA LITERATURA INFANTIL .	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">➤ PRODUÇÃO GRÁFICA.➤ NÚMERO/QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">➤ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.). ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">➤ MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA , CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO) QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO.➤ APÓS O FAMILIAR QUE AJUDA A CRIANÇA NA ATIVIDADE LERÁ O POEMA ABAIXO JUNTO COM A MESMA. A CASA VINICIUS DE MORAES ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO</p> <p>NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE</p> <p>NINGUÉM PODIA FAZER PIPI PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI</p> <p>MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS PASSEAR, CAMINHE PELA RUA QUE A CRIANÇA MORA APONTADO AS RESIDENCIAS QUE ALI EXISTEM, MOSTRE PARA CRIANÇA OS TIPOS DE MATERIAIS COM QUE AS CASAS SÃO FEITAS OS FORMATOS, AS CORES, OS NÚMEROS, O QUE VOCÊ ACHAR QUE FOR CURIOSO, APONTE PARA CRIANÇA. AO RETORNAR PARA A CASA DA CRIANÇA MOSTRE A ESTRUTURA DA CASA EM QUE ELA VIVE, PEÇA PARA QUE ELA CONTE: QUANTAS JANELAS, QUANTAS PORTAS, QUANTOS QUARTOS, QUANTOS BANHEIROS, QUANTAS COZINHAS, ETC.....➤ NA FOLHA EM ANEXO COM AJUDA DE UM FAMILIAR VOCÊ VAI DESENHAR A SUA MANEIRA A SUA CASA E COLOCARÁ O NÚMERO QUE ESTÁ NELA E AS LETRAS INICIAIS DO NOME DE CADA PESSOA QUE MORA NA CASA.➤ HORA DA HISTÓRIA COM A HISTÓRIA CANTADA ““ ERA UMA CASA... DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/zBWnv_GYUIM
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ FEITO COM FOTOS DA CAMINHADA ENVIADA PARA O CONTATO DA PROFESSORA E A ATIVIDADE IMPRESSA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

DESENHE A SUA MANEIRA A SUA CASA E COLOQUE O NÚMERO QUE ESTÁ NELA E AS LETRAS INICIAIS DAS PESSOAS QUE MORAM NA CASA.




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/05/2021 QUINTA FEIRA.

VAMOS NOS DIVERTIR MUITO BRINCANDO DE PARLENDA!!!!!!!!!!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">➤ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">➤ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉICA E OUTROS SONS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, O DIA DA SEMANA, CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO) QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO.➤ SERÁ APRESENTADA A PARLENDA JANELA, JANELINHA, PORTA, CAMPAINHA, DIM DOM, CADA PARTE DA CASA SERÁ MOSTRADA NO ROSTO DA CRIANÇA, COMO JANELA E JANELINHA SÃO OS OLHOS, PORTA A BOCA, E CAMPAINHA O NARIZ, FAÇA O BARULHO DA CAMPAINHA AO TOCAR O NARIZ DA CRIANÇA. DEPOIS A CRIANÇA FARÁ O MESMO NO FAMILIAR QUE A AJUDA EM CASA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

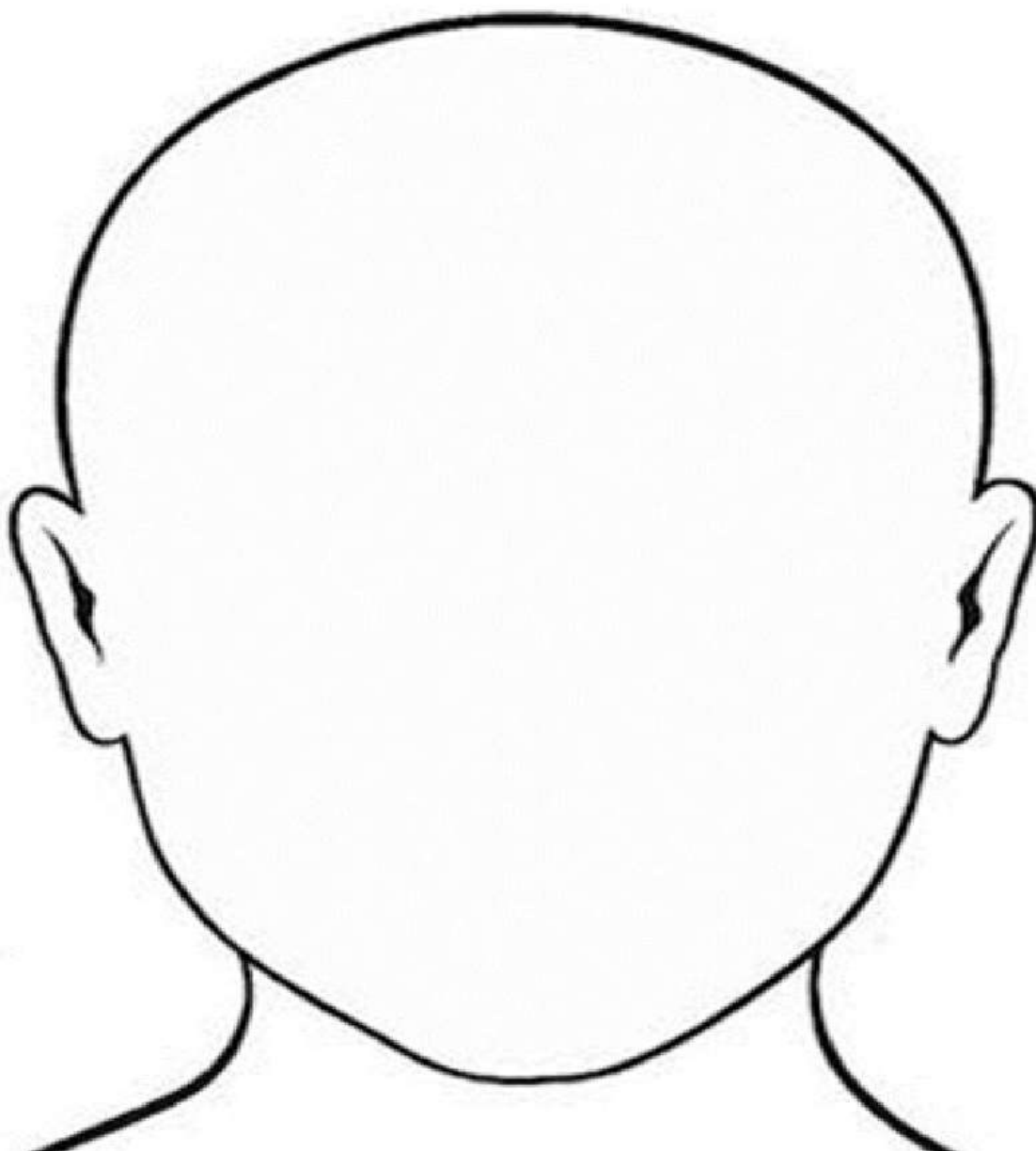
	<p>PARLENDAS</p> <p>JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA BLIM, BLOM</p>  <ul style="list-style-type: none">➤ NA ATIVIDADE IMPRESSA PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR AS PARTES DO ROSTO QUE ELA USOU NA PARLENDA.➤ HISTÓRIA DE HOJE: “O SAPO ENGOLIU A CHAVE” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/azXQgDxnbMA
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA, E FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADAS PARA PROFESSORA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

COMPLETE O ROSTO DE ACORDO COM A PARLENDIA “JANELA, JANELINHA”.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21/05/2021 SEXTA FEIRA

VAMOS BRINCAR DE IMITAÇÃO!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">➤ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.➤ MEIOS DE TRANSPORTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS. O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO SOBRE A ROTINA DO DIA (CALENDÁRIO, O DIA DA SEMANA, A CHAMADA VIRTUAL OU SOBRE O TEMPO) QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO.➤ O FAMILIAR QUE AUXILIA A CRIANÇA NAS ATIVIDADES RECITARÁ A CANTIGA ABAIXO. <p style="text-align: center;">SE ESSA RUA FOSSE MINHA</p><p>SE ESSA RUA SE ESSA RUA FOSSE MINHA EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR COM PEDRINHAS COM PEDRINHAS DE BRILHANTES PARA O MEU PARA O MEU AMOR PASSAR</p><p>NESTA RUA NESTA RUA TEM UM BOSQUE QUE SE CHAMA QUE SE CHAMA SOLIDÃO DENTRO DELE DENTRO DELE MORA UM ANJO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE ROUBOU QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO</p> <p>SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM SE ROUBEI SE ROUBEI TEU CORAÇÃO É PORQUE, SÓ PORQUE TE QUERO BEM.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ APÓS RECITAR A CANTIGA O FAMILIAR CONVIDARÁ A CRIANÇA PARA IR ATÉ A CALÇADA PARA OBSERVAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ESTÃO PASSANDO OU PARADOS ALI. O FAMILIAR IRÁ APONTAR O MEIO DE TRANSPORTE E DIRÁ:➤ - OLHA A MOTO, PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR O SOM DA MOTO. - OLHA O CAMINHÃO! PEÇA PARA CRIANÇA IMITAR O SOM DO CAMINHÃO. - OLHA O CARRO! PEÇA PARA CRIANÇA IMITAR O SOM DO CARRO. OU QUALQUER OUTRO MEIO DE TRANSPORTE QUE ESTIVER ALI. E PERGUNTE QUAL SERÁ O MAIOR MEIO DE TRANSPORTE?➤ O FAMILIAR CONTARÁ JUNTO COM A CRIANÇA UM A UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE ESTÃO ALI, ATÉ COMPLETAR NO MÁXIMO cinco.➤ NA ATIVIDADE IMPRESSA O FAMILIAR PROCURARÁ EM JORNAIS, LIVROS, REVISTA, JUNTO COM A CRIANÇA OS MEIOS DE TRANSPORTES E COLE NA FOLHA EM ANEXO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

RECORTE E COLE NESTA FOLHA, OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE VOCÊ ENCONTROU EM JORNAIS, REVISTA OU LIVROS.